Фонд оценочных средств

по дисциплине:

Международная инвестиционная деятельность

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки «Экономика»

38.03.01 – РФ; 580100 – КР

Профиль подготовки: «Мировая экономика и МЭО»

Год набора 2026

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания

5.1 Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов Знать:

1. Экономическая сущность инвестиций, виды, классификация инвестиций.
2. Инвестиционный рынок и инвесторы. Ключевые правила инвестирования.
3. Понятие и этапы разработки инновационной инвестиционной стратегии.
4. Инвестиционный анализ: сущность, цели, информационное обеспечение и последовательность его осуществления
5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Типы инвесторов, обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
6. Этапы управления инвестиционной деятельностью фирмы (организации) и их взаимосвязь
7. Классификация видов инвестиционного анализа
8. Инвестиционный анализ и методы его осуществления
9. Блоки информации, используемые в инвестиционной оценке.
10. Сущность и использование маржинального анализа в инвестиционной деятельности.

Перечень вопросов Уметь:

12. Роль и значение иностранных инвестиций, особенности анализа инвестиционных проектов с участием иностранного капитала.
13. Качественный анализ конкурентных преимуществ как первый этап инвестиционного анализа.
14. Взаимосвязь планирования инвестиционных решений с разработкой финансовой стратегии предприятия и анализом финансового состояния фирмы.
15. Принятие инвестиционных решений с использованием метода анализа безубыточности.
16. Сущность, отличительные особенности и инвестиционные качества финансовых (портфельных) инвестиций
17. Понятие, цели формирования и классификации инвестиционного портфеля.
18. Принципы, этапы формирования и управления инвестиционным. портфелем.
19. Понятие о доходе и доходности финансового инструмента.
20. Понятие об инвестиционных качествах ценных бум.

Перечень вопросов Владеть:

21. Финансовые вложения в акции. Оценка акций.
22. Финансовые вложения в облигации. Оценка корпоративных облигаций.
23. Оценка векселей и опционных контрактов.
24. Метод оценки средневзвешенной стоимости капитала (WACC).
25. Анализ финансовых инвестиций.
26. Оценка риска и доходности портфеля ценных бумаг.
27. Методы фундаментального и технического анализа при оценке инвестиционных качеств ценных бумаг
28. Рекомендации по созданию управленческой гибкости инвестиционных решений компании.
29. Сущность и классификация инвестиционных рисков.
30. Уточнение понятия «инвестиционный риск» применительно к инвестиционному проекту.
31. Факторы риска и неопределенности в инвестиционной деятельности и методы их учета. Общие критерии принятия решения об инвестировании.
32. Качественные методы оценки риска инвестиционного проекта в условиях неопределенности.

33. Количественные метод

В результате изучения дисциплины бакалавры должны УМЕТЬ:
- выполнять тестовые задания и решать экономические задачи;
- анализировать особенности системы ценообразования в международной торговле;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы по основным темам дисциплины;
- выделять основные термины и понятия по основным темам международной торговли и сфере услуг и т.д.
(СМОТРЕТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

В результате изучения дисциплины бакалавры должны ВЛАДЕТЬ:
- теоретическими знаниями в области международной торговли и сферы услуг;
- способностью усваивать пройденный материал и анализировать экономические показатели;
- навыками получения информации по международной торговле и сфере услуг из различных основных и дополнительных источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

Перечень вопросов для проверки обученности ВЛАДЕТЬ:
Перечень дополнительных вопросов к семинарским (практическим) занятиям, самостоятельной работе студентов и контрольному домашнему заданию (СРС)
(СМОТРЕТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Технологическая карта дисциплины:

Дисциплина: МИД;

Направление/профиль подготовки: Мировая экономика и МЭО

Курс: 3

Количество кредитов: 5

Отчетность: экзамен.

Преподаватель: к.э.н., доцент Мун Валерия Григорьевна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачет минимум	Зачет макс	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Основные теории международных инвестиций	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Тестирование по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	4	5	3 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания реферативных работ.	4	5	
Модуль 2					

Модуль 2 Система ценообразования в международной инвестиционной деятельности	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Тестирование по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	4	5	6 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания реферативных работ. Защита реферативных работ и презентации в формате power point	4	10	
Модуль 3					
Модуль 3 Роль международной инвестиционной деятельности в странах мира	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Тестирование по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	4	5	9 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания реферативных работ. Защита реферативных работ и презентации в формате power point	4	10	
Модуль 4					
Модуль 4 Особенности инвестиционной сферы на современном этапе	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Тестирование по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	4	5	12 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания реферативных работ. Защита реферативных работ и презентации в формате power point	4	10	
Модуль 5					
Модуль 5 Международная инвестиционная политика стран на современном этапе	Текущий контроль	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач; СРС – информационно – аналитическая самостоятельная работа по темам семинарских; написание и занятий. Тестирование по пройденному материалу в конце текущего модуля; написание ЭССЕ для части дисциплин. За каждое пропущенное занятие снимается 0,5 баллов; за активность и посещение добавляется за каждое занятие 0,5 баллов.	4	5	15 неделя
	Рубежный контроль	Письменная работа по вопросам текущего модуля. Утверждение планов написания реферативных работ. Защита реферативных работ и презентации в формате power point	4	10	

Всего за семестр:		40	70	
Промежуточный контроль: экзамен	Письменная работа.	20	30	18 неделя
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100	

5.2 Темы реферативных (курсовых) работ

15. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «МИД»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Модуль 1 Основные теории международных инвестиций

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Факторы, влияющие на величину спроса на инвестиции.
3. Классификация инвестиций.
4. Цели и задачи управления инвестиционной деятельностью.
5. Функции инвестиционного менеджмента.

Модуль 2 Система ценообразования в международной инвестиционной деятельности

1. Фазы инвестиционного проекта и система ценообразования.
2. Методические принципы и методические требования к оценке эффективности инвестиций.

Модуль 3 Роль международной инвестиционной деятельности в странах мира

1. Классификация методов оценки экономической эффективности инвестиций.
2. Определение себестоимости продукции по элементам затрат.
3. Условно-переменные (пропорциональные) и условно-постоянные (непропорциональные) расходы в составе себестоимости.
4. Определение точки безубыточности проекта.
5. Простые методы определения рентабельности инвестиций и срока окупаемости проекта.
6. Дисконтирование в экономических расчетах.
7. Чистый дисконтированный доход.
8. Индекс доходности.
9. Внутренняя норма доходности.
10. Движение денежных средств на предприятии. Сальдо накопленных денег.
11. Отчет о прибыли в системе оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
12. Отчет о движении денежных средств в системе оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
13. Балансовый отчет в системе оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
14. Оценка бюджетной эффективности реализации инвестиционного проекта.

Модуль 4 Особенности инвестиционной сферы на современном этапе

1. Содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта: «Постановка целей проекта», «Маркетинг и организационно-техническое планирование».
2. Содержание раздела «Финансовые расчеты и анализ полученных результатов» бизнес-плана инвестиционного проекта.

3. Программные средства, относящиеся к классу закрытых систем, используемые при оценке эффективности инвестиционных проектов.

4. Программные средства, относящиеся к классу открытых систем, используемые при оценке эффективности инвестиционных проектов.

Модуль 5 Международная инвестиционная политика стран на современном этапе

1. Влияние макроокружения предприятия на принятие инвестиционных решений.
2. Влияние непосредственного окружения предприятия на принятие инвестиционных решений.
3. Учет факторов неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений.
4. Сущность сценарного подхода к экономической оценке инвестиций.
5. Анализ чувствительности проекта.

Предложенные темы, могут быть дополнены применительно к какой–либо компании или стране, группе стран, или по желанию студента заменены на новые, согласно выбранной тематике. В реферате могут быть использованные статистические данные, опыт мировых компаний, графики, рисунки, диаграммы и т.д. Объем реферата от 25 до 30 страниц.

Реферат должен содержать план, который предусматривает поэтапное раскрытие темы, в процессе которой студент делает выводы по выбранной теме. Дает заключение и список основной и дополнительной литературы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

5.3 Фонд оценочных средств

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ для проверки и закрепления категории -УМЕТЬ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1);

2. ЗАДАЧИ для проверки и закрепления категории - ВЛАДЕТЬ теоретическими и практическими навыками для решения экономических задач. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2);

3. РЕФЕРАТ и требования к написанию работ данного вида (ПРИЛОЖЕНИЕ 3);

4. ЗАДАНИЯ по СРС (ПРИЛОЖЕНИЕ 4);

4. ТЕСТ 1 (ПРИЛОЖЕНИЕ 5).

5.4 Перечень видов оценочных средств

Шкала оценивания вопросов для проверки контрольных вопросов обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и (ПРИЛОЖЕНИЕ 2):
«Отлично» – получены правильные и аргументированные ответы на все поставленные вопросы.
«Хорошо» – получены весьма правильные ответы на поставленные вопросы, но имеются не значительные замечания.
«Удовлетворительно» - получены не совсем правильные ответы, допущены существенные ошибки; ответ не правильный.
«Неудовлетворительно» - менее 50% - при ответах на поставленные вопросы получены не правильные ответы.

Шкала оценивания РЕФЕРАТА (ПРИЛОЖЕНИЕ 3):
«Отлично»:
1. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.

3. Введение раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты полностью, содержат теоретический и практический (стьатистический) материал.
5. Заключение содержит выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников соответствует содержимому прилагаемых сносок.
7. Реферат защищен с помощью мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ).
«Хорошо»:
1. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты полностью, но содержат не значительные замечания по теоретической и практической части данной работы.
5. Заключение содержит выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников соответствует содержимому прилагаемых сносок.
7. Реферат защищен с помощью презентации и использования мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ).
«Удовлетворительно»:
1. Оформление реферата не совсем соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана не совсем соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто не полностью согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты не полностью, есть существенные замечания.
5. Заключение содержит не все выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников не совсем соответствует содержимому прилагаемых сносок.
7. Реферат защищен с помощью презентации и использования мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ), имеются значительные замечания.
«Неудовлетворительно»:
1. Оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана не соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение не соответствует предъявляемым требованиям и не раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 совсем не раскрыты полностью и не содержат теоретический и практический (статистический) материал.
5. В заключении нет выводов по исследуемой теме.
6. Список использованных источников не соответствует содержимому прилагаемых сносок.
7. Реферат не защищен с помощью презентации.

Шкала оценивания письменных заданий по СРС (ПРИЛОЖЕНИЕ 4):
«Отлично» – 85-100 %- получены правильные ответы на все задания.
«Хорошо» – 70-79 % -получены достаточно развернутые ответы на все задания.
«Удовлетворительно» - 50–69 % – получены неполные ответы на все задания.
«Неудовлетворительно» - менее 50% – получены ответы не на все задания.

Шкала оценивания ТЕСТА (ПРИЛОЖЕНИЕ 5):
«Отлично» – 85-100 %- получены правильные ответы на все вопросы.
«Хорошо» – 70-79 % -получены достаточно развернутые ответы на вопросы.
«Удовлетворительно» - 50–69 % – получены неполные ответы на все вопросы.
«Неудовлетворительно» - менее 50% – получены ответы не на все вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1 Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Васильев В. Г.	ИНВЕСТИЦИИ. Учебник для бакалавров: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023
Л1.2	Турчинова К.В.	ИНВЕСТИЦИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022
6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1			
Л2.2	Богатырев А.Л.	Международные инвестиции. Экономика, политика, практика: Монография / И.И. Давыдов А.И..	М.: «ВАВТ», 2022.
Л2.3	Коновалов Е.В.	Учебное пособие: Маркетинг и инвестиционная деятельность фирмы,	Изд-во «Спб», 2023
Л2.4	А.С. Булатов	Экономика: учебник 3-е издание, переработка и доп. // Под редакцией А.С. Булатова.	М.: изд-во «Юристъ», 2022.
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	-	-	-
6.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»			
Э1	Обзоры мировых товарных рынков		www.cmmarket.ru
Э2	Научные статьи и учебные материалы по экономике		www.catback.ru
Э3	Экономика и достопримечательности стран мира		www.gecont.ru
Э4	Обзорная информация по мировой экономике		www.ereport.ru
6.3.1Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии (лекции, семинарские (практические занятия).		
6.3.1.2	Интерактивные технологии (лекции с использованием слайд - презентаций, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно – профессиональной задачи/ работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций, метод коллективной оценки различных ситуаций по маркетинговым заданиям и задачам и т.д.)		
6.3.1.3	Информационно-образовательные технологии (подготовка и защита реферативных работ с представлением презентаций, выполнение СРС по вопросам согласно темам дисциплины и т.д.).		
6.3.1.4	Подготовка и выполнение самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Библиотечный фонд и электронная библиотечная база КРСУ, Интегрированный научный портал в зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного		

	обеспечения науки и высшего образования. (Включает РИНЦ – библиографическая база данных публикаций авторов и SCIENCE INDEX – информационно – аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности ученых и научных организаций). Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.2	Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа: http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.3	Электронно – библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: http://www.znanium.com/
6.3.2.4	Профессиональные базы данных и информационно – справочные системы.
6.3.2.5	Информационно- правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)
6.3.2.6	Международный валютный фонд http://www.imf.org
6.3.2.7	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: http://www.gks.ru
6.3.2.8	Официальный сайт национального статистического комитета КР: http://www.stat.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционную аудиторию вместимостью не менее 50 посадочных мест, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.
7.2	Аудиторию для проведения семинарских (практических) занятий, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.
7.3	Библиотеку и читальный зал, оснащенный компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки КРСУ.
7.4	Компьютерные классы для всех видов выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Технологическая карта дисциплины «МИД»:
Дисциплина: МИД
Профиль: Мировая экономика
Курс 3; количество кредитов:5 кредитов

Текущий контроль - активность, посещаемость лекций, семинарских занятий; СРС – аудиторная и внеаудиторная работа. Подготовка и защита реферативных работ. Максимум – 5 баллов.
Рубежный контроль – Решение задач и заданий. Написание письменной самостоятельной контрольной работы. Максимум – 9 баллов.
Промежуточный контроль – (20-30 баллов): оценка знаний – 1. ответы на вопросы по пройденному материалу дисциплины, 2. оценка знаний, умений и навыков – используя пройденный материал по дисциплине, выполнить задания.

Модуль 1

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Факторы, влияющие на величину спроса на инвестиции.
3. Классификация инвестиций.
4. Цели и задачи управления инвестиционной деятельностью.
5. Функции инвестиционного менеджмента.

Модуль 2

1. Фазы инвестиционного проекта.
2. Методические принципы и методические требования к оценке эффективности инвестиций.
1. Классификация методов оценки экономической эффективности инвестиций.
2. Определение себестоимости продукции по элементам затрат.
3. Условно-переменные (пропорциональные) и условно-постоянные (непропорциональные) расходы в составе себестоимости.
4. Определение точки безубыточности проекта.
5. Простые методы определения рентабельности инвестиций и срока окупаемости проекта.
6. Дисконтирование в экономических расчетах.
7. Чистый дисконтированный доход.

8. Индекс доходности. Модуль 3

1. Внутренняя норма доходности.
2. Движение денежных средств на предприятии. Сальдо накопленных денег.
3. Отчет о прибыли в системе оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
4. Отчет о движении денежных средств в системе оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
5. Балансовый отчет в системе оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
6. Оценка бюджетной эффективности реализации инвестиционного проекта.

Модуль 4

1. Содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта: «Постановка целей проекта», «Маркетинг и организационно-техническое планирование».
2. Содержание раздела «Финансовые расчеты и анализ полученных результатов» бизнес-плана инвестиционного проекта.
3. Программные средства, относящиеся к классу закрытых систем, используемые при оценке эффективности инвестиционных проектов.
4. Программные средства, относящиеся к классу открытых систем, используемые при оценке эффективности инвестиционных проектов.

Модуль 5

1. Влияние макроокружения предприятия на принятие инвестиционных решений.
2. Влияние непосредственного окружения предприятия на принятие инвестиционных решений.
3. Учет факторов неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений.
4. Сущность сценарного подхода к экономической оценке инвестиций.
5. Анализ чувствительности проекта.

Текущий контроль - активность, посещаемость лекций, семинарских занятий; СРС – аудиторная и внеаудиторная работа. Подготовка и защита реферативных работ. Максимум – 5 баллов.
Рубежный контроль – Решение задач и заданий. Написание письменной самостоятельной контрольной работы. Максимум – 9 баллов.
Промежуточный контроль – (20-30 баллов): оценка знаний – 1. ответы на вопросы по пройденному материалу дисциплины, 2. оценка знаний, умений и навыков – используя пройденный материал по дисциплине, выполнить задания (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ)

8.2 Формы промежуточного, рубежного и итогового контроля

По дисциплине «МИД» предусмотрены следующие формы контроля знания студентов:

- Текущий контроль проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами материалом. В течение семестра в соответствии с программой курса выполняются лабораторные работы и проводится опрос студентов по каждой теме.
- Промежуточный контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения. Наиболее эффективным является его проведение в письменной форме в виде рефератов и тестовых заданий, составленных по разделам дисциплины с использованием специального программного обеспечения.

Отвечая на тесты, студенты смогут в предельно сжатые сроки систематизировать знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины, сосредоточить свое внимание на основных понятиях, сформулировать примерную структуру ответов на важные экзаменационные вопросы.

Результаты промежуточного контроля по оценке рефератов фиксируются в «Электронной ведомости текущего контроля знаний в семестре».

- Рубежный контроль: проводятся контрольные работы по определенным темам образовательной программы. Результаты контрольных работ фиксируются в «Ведомости текущего контроля знаний в семестре».
- Итоговый контроль: Для контроля усвоения данной дисциплины предусмотрен экзамен, на котором студентам необходимо ответить на вопросы ТЕСТА.

8.3 Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий:

Семинар - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения решаются задачи познавательного и воспитательного характера.

Цель такой формы обучения - углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала, овладение методологией научного познания. Немаловажным преимуществом семинаров является и формирование навыков профессиональной дискуссии. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В учебно-воспитательном процессе семинарские занятия выполняют многообразные задачи, в частности:

- стимулируют регулярное изучение программного материала, первоисточников научной литературы;
- закрепляют знания, полученные при прослушивании лекций и во время самостоятельной работы;
- обогащают знаниями благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии, корректируют ранее полученные знания;
- способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения;
- прививают навыки устного выступления по теоретическим вопросам, приучают свободно оперировать понятиями и категориями;
- предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу студентов, так и свою работу.

На семинарских занятиях студенты и преподаватель объединяются в один общий процесс его подготовки и проведения. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Преподаватель составляет рабочий план проведения семинара, в котором отражены следующие вопросы: цель занятия, темы докладов (сообщений) и литература для их подготовки, перечень дополнительных проблемных вопросов, задачи и упражнения, перечень используемых технических средств обучения.

Важнейшей частью семинарского занятия является обсуждение заданных вопросов по соответствующей теме.

8.4 Требования для выполнения СРС аудиторной АСР и внеаудиторной ВСР:

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать основную и дополнительную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов проводиться на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
- для формирования умений: написание письменных контрольных вопросов подготовка к выполнению заданий по дисциплине.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Организация и руководство аудиторной самостоятельной работы:

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «МИД» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение лабораторных и практических работ по инструкциям; работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- само- и взаимопроверка выполненных заданий;
- решение проблемных и ситуационных задач.

Для обеспечения самостоятельной работы по дисциплине «МИД» имеется учебно-методический комплекс по данной дисциплине.

Работа с литературой, другими источниками информации, в том числе электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут

быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.
Само и взаимопроверка выполненных заданий чаще используется на семинарском, практическом занятии и имеет своей целью приобретение таких навыков как наблюдение, анализ ответов сокурсников, сверка собственных результатов с эталонами.
Решение маркетинговых и ситуационных задач используется на семинарском (практическом) и других видах внеаудиторных самостоятельных занятиях.

Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) - выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно-экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.
Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.
Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов.
При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.
Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности

обучающегося. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы - тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Для проверки академической активности и качества работы студента рабочую тетрадь по СРС - периодически проверяет преподаватель.

8.5 Методические указания к выполнению письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области физиологии и биохимии растений. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Контрольные выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу.

Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, чётко и логично излагать свои мысли. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

8.6 Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат - краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 25-30 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет – источников, список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

Создание презентаций

Презентация -это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.
Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов (10-12 слайдов) с использованием программы Microsoft PowerPoint, примерно на 8-10 минут- (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

8.7 Методические указания по выполнению ТЕСТА:

Тесты воспринимаются студентами как своеобразная игра. Тем самым снимается целый ряд психологических проблем - страхов, стрессов, которые характерны для обычных форм контроля знаний студентов.

Основное достоинство тестовой формы контроля - это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Тесты 1 уровня:

Требуют выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.
- на проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов _____
- на соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.
- на проверку рефлексии: установите соответствие_____

Тесты 2 уровня:

- задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.
Определение с пропущенным словом _____
Подтекстовые слова и фразы: _____
- задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, графика, написание формулы и т.д.)
Заполнить таблицу_____
- задания на решение конкретной ситуации.

Требования к тестам, предъявляемым студентам:

1. Задания должны быть типичными для данной дисциплины;
2. Объём задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более часа);
3. Задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения студентами на соответствующем этапе обучения;
4. Задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;

5. Сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения студентов в овладении профессией;
6. Формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед учащимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

8.8 Виды шкал оценивания результатов обучения, по дисциплине «Международная инвестиционная деятельность»

1. Шаблон для целостных схем оценивания:

85-100 баллов: «Отлично» - Базовый уровень освоения компетенции - студент демонстрирует полное понимание теоретического и практического материала. Все требования, предъявляемые к дисциплине выполнены на высоком уровне.

70-84 балла: «Хорошо» - Пороговый уровень освоения компетенции - студент демонстрирует значительное понимание теоретического и практического материала. Все требования, предъявляемые к дисциплине выполнены, но имеются незначительные замечания.

61-69 баллов: «Удовлетворительно» - Низкий уровень освоения компетенции - студент демонстрирует частичное понимание теоретического и практического материала. Большинство требований, предъявляемых к дисциплине выполнены, но есть существенные ошибки.

0-60 баллов: «Неудовлетворительно» - Нулевой уровень освоения компетенции - студент демонстрирует небольшое понимание теоретического и практического материала. Многие требования, предъявляемые к дисциплине не выполнены.

9. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Международная инвестиционная деятельность»:

Проверка остаточных знаний:			
Предшествующие дисциплины		Последующие дисциплины	
min	max	min	max
1	5	1	5

P.S Проверка остаточных знаний по предшествующим дисциплинам и знаниям полученным в процессе освоения дисциплины «МИД» для изучения последующих дисциплин оценивается по всем формам текущего, рубежного и итогового контроля.

Модуль 1 Раздел 1 Основные теории международных инвестиций

Модуль 2 Раздел 2 Система ценообразования в международной инвестиционной деятельности Модуль 3 Раздел 3 Роль международной инвестиционной деятельности в странах мира Модуль 4 Раздел 4 Особенности инвестиционной сферы на современном этапе Модуль 5 Раздел 5 Международная инвестиционная политика стран на современном этапе			
№ п/п	Текущая и промежуточная форма аудиторных и внеаудиторных работ	Количество баллов	
		min	max
1.	Проверка остаточных знаний по предшествующим и освоению дисциплины «МИД» для последующих дисциплин.	1	5
2.	Групповая работа – на семинарских (практических) занятиях	3	5
3.	Работа с основными и дополнительными библиографическими источниками литературы	3	5
4.	Индивидуальная работа над рефератом – составление и утверждение плана и написание реферата.	3	5
5.	Защита и презентация реферата – доклад и слайдовый показ в формате power point/	3	5
6.	Выполнение заданий по темам семинарских (практических) занятий и устный опрос	3	5
7.	Выполнение самостоятельной работы по СРС – АСР/ВСР	3	5
8.	Выполнение письменной контрольной работы по соответствующим вопросам.	3	5
9.	Активность и участие студента в устном опросе на семинарских (практических) занятиях	3	5
10.	Написание письменной контрольной аудиторной работы	3	5
11.	Введение отдельной тетради по СРС и выполнение контрольных домашних заданий	3	5
12.	Участие студента и его суждение по обзору современного состояния системы маркетинга по соответствующим темам	3	5
13.	Нахождение студентом дополнительного материала и информации для подготовки аудиторной и внеаудиторной СРС	3	5
14.	Посещение лекционных и семинарских (практических) занятий	3	5

15.	Написание ИТОГОВОГО ТЕСТА:	20	30
ИТОГО:		60	100

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тестовые задания для закрепления обучающимся категории УМЕТЬ:

Задача 1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 долл., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 долл. в год в течение 8 лет.
а) Какой период окупаемости этого проекта?
б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
в) Внутренняя норма доходности?
г) Индекс доходности?

Задача 2. а) Каковы периоды окупаемости каждого из следующих проектов (данные в таблице)
б) При условии, что вы хотите использовать метод окупаемости, и период окупаемости равен двум годам, на какой из проектов вы согласитесь?
в) Если период окупаемости равен трём годам, какой из проектов вы выберете?
г) Если альтернативные издержки составляют 10 %, какие проекты будут иметь положительные чистые текущие стоимости?
д) «В методе окупаемости слишком большое значение уделяется потокам денежных средств, возникающим за пределами периода окупаемости». Верно ли это утверждение?
е) «Если фирма использует один период окупаемости для всех проектов, вероятно, она одобрит слишком много краткосрочных проектов». Верно, или неверно?

Задача 3. Компания должна выбрать одну из двух машин, которые выполняют одни и те же операции, но имеют различный срок службы. Затраты на приобретение и эксплуатацию машин приведены в таблице.
(а) Какую машину следует купить компании, если ставка дисконта равна 6 %?
(б) Предположим, что вы финансовый менеджер компании. Если вы приобрели ту или другую машину и отдали её в аренду управляющему производством на весь срок службы машины, какую арендную плату вы можете назначить.
(в) Обычно арендная плата, описанная в вопросе (б), устанавливается предположительно - на основе расчёта и интерпретации равномерных годовых затрат. Предположим, вы действительно купили одну из машин и отдали её в аренду управляющему производством. Какую ежегодную арендную плату вы можете устанавливать на будущее, если темп инфляции составляет 8 % в год? (Замечание: арендная плата, рассчитанная в вопросе (а), представляет собой реальные потоки денежных средств. Вы должны скорректировать величину арендной платы с учётом инфляции).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень вопросов для выполнения письменных ответов на поставленные вопросы категории ВЛАДЕТЬ:

Пример решения задачи:

Задача 1. Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты - 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей, общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет 300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку, валовую маржу, валовую прибыль при объеме продаж в 80 шт.

Решение:
Найдем точку безубыточности.
Точка безубыточности рассчитывается по формуле:
Точка безубыточности =Общие постоянные затраты / (цена товара – переменные затраты на единицу).
Подставим данные задачи и найдем точку безубыточности.
Точка безубыточности = (6000000 + 1500000 + 2000000) / [300000 - (60000 + 25000 + 20000 + 15000)] = 53 (шт.).
Выручка = Цена*Количество = 300000*80=24 000 000 (долл.).
Валовая маржа (маржинальная прибыль) рассчитывается по формуле.
Маржинальная прибыль = Выручка – Общие переменные затраты = 24 000 000 – 80 * (60000 + 25000 + 20000 + 15000) = 14 400 000 (долл.)
Валовая прибыль = Выручка – Переменные затраты – Постоянные затраты = 24 000 000 – 80 * (60000+25000+ 20000 + 15000) - (6000000 + 1500000 + 2000000)= 4 900 000 (долл.)
Чистая прибыль = Валовая прибыль – Налог на прибыль = 4 900 000 - 0,2*4 900 000 = 3 9 20 000 (долл.).
Ответ. Точка безубыточности (критический выпуск) = 53 шт.
Выручка = 24 млн долл., валовая маржа = 14,4 млн долл., валовая прибыль = 4,9 млн долл.
Чистая прибыль = 3,92 млн долл.

Задача 2. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января была равна 160 т.р., срок фактической работы – 3 года. Определите остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется линейным способом. Для этой группы объектов найден срок полезного использования 10 лет.
Решаем задачу

При решении учитываем тот факт, что остаточная стоимость – это первоначальная стоимость за минусом износа, а сумма начисленного износа – это сумма амортизационных отчислений за весь период фактического использования объекта. Вот почему решение задачи начнем с определения суммы износа по каждому из способов расчета амортизации.

а) Осуществим расчет по линейному способу.

Годовую сумму амортизации рассчитаем по формуле: $A = \frac{C_{перв} H_a}{100}$

А – ежегодная сумма амортизационных отчислений

$C_{перв}$ – первоначальная стоимость объекта

H_a - норма амортизационных отчислений.

Норма амортизации может быть найдена следующим образом:

$Н_а = 1 / Т \cdot 100$

Т – срок полезного использования.

Найдем норму амортизации при сроке полезного использования 10 лет:

$Н_а = 1 / 10 \cdot 100 = 10$ %.

Амортизация за год составит

$А = 160 \cdot 10 / 100 = 16$ т.р.

При этом способе сумма амортизации каждый год одинакова, Вот почему износ за три года равен

$И = 16 \cdot 3 = 48$ т.р.

Зная суммы износа, можно вычислить остаточную стоимость и коэффициент износа, применяя формулу

$$С_{ост} = С_{пере(восст)} - И$$

Коэффициент износа определим по формуле:

$$К_{изн} = \frac{И}{С_{пере}} 100$$

Подставим значения в формулы, получим следующие значения:

а) линейный способ:

$С_{ост} = 160 – 48 = 112$ т.р.,

$К_{изн} = 48 / 160 \cdot 100 = 30$ %.

Задача 3 Расчёт показателей инвестиционного проекта по снижению затрат.

Цель работы: получение навыков работы по прогнозированию денежных потоков инвестиционного проекта по снижению затрат на производство продукции, изучение методов оценки проектов на основе приростных показателей. Задание. Предположим, что некая фирма рассматривает целесообразность инвестиций в проект, приводящий к сокращению затрат на оплату труда ее работников. На сегодняшний день (в «год 0») для реализации проекта необходимы капиталовложения в оборудование в размере 2 млн. долл. Амортизация на данное оборудование будет начисляться по стандартному методу постепенного начисления в течение пяти лет, по истечению которых ликвидационная стоимость оборудования станет нулевой. Независимо от того, будут ли сделаны инвестиции в проект по снижению затрат рабочей силы, все денежные потоки начнут поступать во время, которое мы обозначимкак «год 1», и прекратятся в «год 5». Если дополнительные инвестиции сделаны не будут, ожидаются следующие основные финансовые характеристики деятельности фирмы: доход в первый год 5 млн. тыс. долл., затраты на рабочую силу 1 млн. долл., другие затраты 2 млн. долл. Если фирма предпримет инвестиции с целью сокращения трудовых затрат, то затраты на оплату труда в «год 1» составят 300 тыс. долл., а доходы и другие денежные расходы останутся неизменными. Все денежные показатели в таблице приведены в тысячах долларов. Уровень инфляции составляет 3 % в год, реальный темп роста продаж 4 %, ставка налога 24 %, стоимость капитала 13 %.

Какова будет чистая приведенная стоимость данного проекта по снижению затрат?

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Требования к написанию реферата

P.S. Темы, предложенные преподавателем, могут быть дополнены применительно к какой-либо фирме, компании или стране, группе стран и т.д. Студент может предложить свою тему по данной дисциплине, если ее нет в перечне рекомендуемых основных тем.

1. Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями университета, предъявляемым к работам данного типа.
2. План работы реферата предварительно согласовывается и редактируется с преподавателем данной дисциплины.
3. В плане, а затем в содержании должно быть: введение, три основные главы с подпунктами, заключение и список использованной литературы.
4. В содержании указывается нумерация страниц реферата.
5. Введение: краткое вступление и описание актуальности выбранной темы, цель работы, задачи, объект и предмет исследования (до 2–3 страниц).
6. В первой главе и ее подпунктах рассматривается теоретическая часть исследования по выбранной теме реферата. Название главы должно быть шире, чем название подпунктов.
7. Во второй главе (основной) рассматриваются теоретические аспекты в сочетании с практическим и статистическим материалом.
В основной главе должны быть таблицы, диаграммы, рисунки и т.д.
8. Третья заключительная глава должна содержать основные выводы по двум предыдущим главам.
9. В реферативной работе кроме введения и заключения должны быть сноски на основные термины, авторские цитаты взятые из учебников либо учебных пособий, статей, монографий, источников Интернет-ресурсов с указанием сайтов и т. д.

P.S. Весь материал, использованный с основных и дополнительных источников в сносках должен содержать: ФИО автора, название с указанием на учебник либо учебное пособие, город, логотип издательства, год издания, страницы.

Пример оформления сносок

а) Годин А.М. Маркетинг: Учебник. М.: Издательство «ИТК «Дашков и К.», 2020. С. 405.
б) Левшин Ф.М. Маркетинг и его роль на современном этапе // Маркетинг. № 1 С. 12–15.
10. В заключении подводится итог по исследуемой теме реферата (до 2 – 3 страниц).
11. В конце приводится список используемой литературы, начиная с 2020 года.
12. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал 1,5. Объемом 20 – 25 страниц.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИД»:

Форма проведения промежуточной аттестации:

экзамен

Процедура проведения:

- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается по результатам выполнения всех практических заданий в течение семестра;

- устный экзамен по дисциплине.

Проверяемые компетенции (код): ПК-2

Пример оценочного средства:

1. Инвестиции: сущность, виды, классификационные признаки;
2. Экономические школы об инвестиционной деятельности.
3. Инвестиционный рынок: место в экономической системе
4. Участники инвестиционного рынка
5. Основные элементы инвестиционного рынка: спрос, предложение, цена
6. Конъюнктура инвестиционного рынка
7. Показатели развития инвестиционного рынка. Индексы рынка ценных бумаг
8. Сущность и значение инвестиционных стратегий
9. Принципы разработки инвестиционной стратегии предприятия
10. Выбор стратегических целей инвестиционной деятельности
11. Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности предприятия
12. Инвестиционные стратегии компаний для различных стадий жизненного цикла
13. Инвестиционная стратегия в деятельности организаций реального сектора экономики.
14. Характеристика основных этапов процесса формирования портфеля реальных инвестиционных проектов
15. Использованием матрицы Бостонской консультативной группы для формирования портфеля.
16. Инвестиционный проект как основа формирования инвестиционной стратегии.
17. Оценка эффективности и состоятельности инвестиционных проектов
18. Финансирование инвестиционной деятельности организации как основа достижения стратегических целей
19. Предельная цена капитала и ее использование при отборе инвестиционных проектов в портфель
20. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов
21. Финансовый рынок: сущность, объекты инвестирования, цифровая трансформация.
22. Анализ информации на финансовом рынке.
23. Кривые безразличия инвестора и их значение в формировании и управлении портфелем ценных бумаг
24. Финансовый анализ ценных бумаг, его цели, задачи и содержание
25. Характеристика активного и пассивного методов формирования ценных бумаг
26. Пересмотр портфеля ценных бумаг: цель, задачи и значение в процессе управления портфелем
27. Индексный фонд
28. Оценка эффективности управления портфелем
29. Оценка эффективности вложений в финансовые инструменты в долгосрочной перспективы.
30. Инвестиционные стратегии на финансовом рынке.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ТЕСТ

Вопрос 1. Процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений:

a. является саморегулируемым
b. регулируется на уровне предприятия
c. регулируется государством
d. не нуждается в регулировании

Вопрос 2. Инвестиции в создание или приобретение объектов основных средств являются:

a. капитальными вложениями
b. текущими затратами
c. портфельными инвестициями

Вопрос 3. Приобретение физическим лицом акций предприятия, в уставном капитале которого преобладает государственная собственность (более 50%), является:

a. государственными инвестициями
b. частными инвестициями
c. смешанными инвестициями

Вопрос 4. Целью инвестирования является:

a. получение прибыли
b. защита денежных средств от инфляции
c. достижение иного полезного эффекта
d. получение прибыли или достижение иного полезного эффекта

Вопрос 5. Реальные инвестиции это:

a. приобретение инвестиционных паёв или сертификатов
b. вложения в основной капитал или в прирост оборотных ресурсов
c. размещение денег на банковском депозите при начислении процентов по сложной схеме

Вопрос 6. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:

a. прибыль и амортизационные отчисления
b. оборотные активы предприятия
c. выручка и доходы будущих периодов
d. дебиторская задолженность
e. основные средства предприятия

Вопрос 7. Является ли акционерный капитал платным источником финансирования инвестиций:

a. да
b. нет
c. нет при условии, что предприятие освобождено от уплаты налога на прибыль

Вопрос 8. Задачами инвестиционного проекта могут быть:

a. повышение эффективности производства
b. увеличение объемов производства
c. обеспечение выполнения государственного или другого крупного заказа
d. все ответы верны

Вопрос 9. Схема начисления сложных процентов:

a. учитывает срок вклада

b. не учитывает номинальную ставку
c. учитывает все предыдущие начисления

Вопрос 10. При неоднократном начислении процентов по вкладу в течении года эффективная процентная ставка принимает значение:

a. равное номинальной ставке
b. больше номинальной ставки
c. меньше номинальной ставки

Вопрос 11. Использование процесса дисконтирования позволяет:

a. рассчитать величину ожидаемой прибыли
b. учесть фактор времени при определении реальной стоимости денег
c. определить ставку дохода на вложенный капитал

Вопрос 12. Финансовая рента представляет собой:

a. ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через одинаковые промежутки времени
b. доход, получаемый от вложения денежных средств на банковском депозите
c. спрогнозированные в рамках инвестиционного проекта денежные потоки

Вопрос 13. Бюджетная эффективность характеризует результативность инвестиционного проекта для:

a. государства
b. инвестора
c. работников предприятия, в рамках которого реализуется проект

Вопрос 14. При определении бюджетной эффективности в состав доходов включают:

a. суммы заработной платы, уплачиваемой работникам
b. сумму налогов и сборов, уплачиваемых в бюджет и внебюджетные фонды
c. накопленные амортизационные отчисления

Вопрос 15. Чистый дисконтированный доход представляет собой:

a. совокупный размер доходов в течении жизненного цикла проекта, продисконтированный по заданной ставке
b. чистую прибыль, остающуюся в распоряжении организации, продисконтированную по заданной ставке
c. разницу между дисконтированной стоимостью денежных притоков и дисконтированной стоимость денежных оттоков

Вопрос 16. Величина чистого дисконтированного дохода при увеличении ставки дисконтирования:

a. увеличится
b. уменьшится
c. не изменится

Вопрос 17. Ставка дисконтирования используемая при определении показателей эффективности инвестиционного проекта определяется:

a. экспертным путем специалистом, осуществляющим расчеты
b. с использованием специальных справочников Госстроя РФ
c. на основании нормативно-правовых актов Министерства финансов РФ

Вопрос 18. Укажите показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта:

a. чистая прибыль
b. чистый дисконтированный доход
c. амортизационные отчисления
d. чистая прибыль плюс амортизационные отчисления
e. срок окупаемости проекта
f. внутренняя норма доходности
g. валовая прибыль
h. сумма чистых активов
i. индекс доходности инвестиций
j. совокупная налоговая нагрузка

Вопрос 19. Финансирование инвестиций, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате реализации самого инвестиционного проекта без учета платежеспособности его участников и каких либо гарантий третьих лиц называется:

a. финансированием с обеспечением
b. проектным финансированием
c. самофинансированием
d. регрессивным финансированием

Вопрос 20. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание практических действий по осуществлению инвестиций называется

a. ТЭО (технико-экономическое обоснование)
b. бизнес-план
c. финансовый план
d. инвестиционный проект

Вопрос 21. Срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение называется:

a. срок окупаемости
b. горизонт расчета
c. прединвестиционная фаза
d. жизненный цикл

Вопрос 22. Индекс доходности (рентабельности) инвестиций характеризует:

a. относительный прирост вложенного капитала
b. промежуток времени, в течении которого денежные потоки принимают положительное значение
c. средневзвешенную цену источников финансирования инвестиций
d. усредненную норму дисконта

Вопрос 23. Приобретение сырья и материалов в ходе реализации инвестиционного проекта является:

a. капитальными вложениями
b. финансовыми инвестициями
c. инвестициями в оборотные активы
d. инновационными инвестициями

Вопрос 24. Решение задачи, направленной на получение максимального суммарного прироста капитала при реализации нескольких независимых проектов, общая стоимость которых превышает имеющиеся ресурсы называется:

a. дисконтированием денежных потоков
b. определением наращенной суммы финансовой ренты
c. пространственной оптимизацией инвестиций
d. временной оптимизацией инвестиций

Вопрос 25. При кредитовании предприятий ограничение на оборотные средства представляет собой:

a. ограничение максимального размера суммы по операциям, связанным с приобретением оборотных активов в течении срока договора кредитования
b. ограничение минимального размера суммы дебиторской задолженности в течении срока договора кредитования
c. ограничение минимального размера суммы оборотных активов в течении срока договора кредитования
d. ограничение на выплату дивидендов и продажу акций

Вопрос 26. При реализации инвестиционного проекта предприятие пользовалось льготой по налогу на прибыль в общей сумме 2,5 млн. долл. за 3 года. При определении бюджетной эффективности для данного проекта указанная сумма входит:

a. в сальдо потока от операционной деятельности
b. в сальдо потока от финансовой деятельности
c. в сальдо потока от инвестиционной деятельности
d. в состав расходов бюджета

Вопрос 27. Как известно, значение ЧДД зависит от объективных и субъективных факторов. Ставка дисконтирования при расчетах является:

a. объективным фактором
b. субъективным фактором
c. нулевым фактором
d. фактором обратного влияния

Вопрос 28. При проектном финансировании без регресса на заемщика риск, связанный с реализацией проекта:

a. ложится на организаторов проекта
b. несут третьи лица, выступающие гарантами
c. берет на себя банк, финансирующий проект
d. берет на себя государство за счет средств стабилизационного фонда

Вопрос 29. В состав чистых денежных поступлений в рамках инвестиционного проекта входят:

a. чистая прибыль и амортизационные отчисления
b. выручка за минусом производственных затрат
c. валовая прибыль за минусом налога на имущество
d. прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия

Вопрос 30. Приобретение физическим лицом пая инвестиционного фонда является:

a. прямыми инвестициями
b. непрямыми инвестициями
c. инвестициями в нематериальные активы
d. государственными инвестициями

Вопрос 31. Инвестиции, направленные на прирост материально-производственных запасов являются:

a. портфельными инвестициями
b. финансовыми инвестициями
c. реальными инвестициями
d. спекулятивными инвестициям